

delodajalcev, zaposlenih, v nadrejenem, podrejenem ali enakovrednem položaju.

V prihodnosti bo potrebno več pozornosti nameniti proučevanju in reševanju problematike prikritih, asocialnih oblik vedenja posameznikov pri delu. Prav tako bo potrebno veliko energije in truda vložiti v vzpostavitev sistema baze podatkov in določitev pristojnosti za reševanje individualnih in prikritih odklonskih oblik vedenja in jih ne prepuščati naključjem (institucionalizacija problema).

### *Alojzija ŽIDAN*

Shinn George

#### **Čudež motivacije**

Tuma, Ljubljana 1999, 201 str.

V zadnjem času sem se posvetila branju zelo zanimivega dela Georga Shinna z naslovom "Čudež motivacije". V letu 1999 je bilo izdano pri založbi Tuma. Poudariti moram, da je branje te knjige name osebno delovalo zelo motivirajoče vsaj iz dveh razlogov:

- motivirajoče vsebinske obravnave in
- zaradi obravnave motivacijskih vsebin.

Izpostavim naj, da je avtor delo podnaslovlil kot Vodnik do sreče in uspeha. Vodilna misel, ki prežema avtorjevo celotno delo, je: motivacija je človekova pomembna življenjska sila. Ta sila ga žene, vleče, skratka pomaga mu usmerjati njegovo življenjsko energijo. In to tako, da človek lahko veliko lažje obvladuje svoje problemske življenjske izzive. Ta sila namreč človeku pomaga obvladovati njegovo življenje. Če v svojem življenju ne vemo, kaj hočemo od njega, zapravljamo dragoceni čas.

V življenju ima sleherni človek tako uspehe kot poraze. In vsakdo mora biti ponosen na to, kar je. "Neprestano moramo veslati v življenju" (str. 199). Pri veslanju naj bo človek človek dejanj, kajti na voljo imamo eno samo življenje in človekovo življenje je velika vrednota. V tem svojem toku pa človek ne sme biti brezobziren do drugih.

Pri uresničevanju svojih dejanj je lahko človek vedno še boljši. Udejanja lahko le

tisto najboljše, kar nosi v svoji osebnosti. Človek mora vedno verjeti vase, v svojo osebnost. Ta mora v življenju nastopati samozavestno. Človek je človek odločitev.

Svojo osebnost mora človek tudi znati ceniti. Imejte se za pomembnega, je avtorjeva izpostavljenost trditev v delu. Kajti "če boste gledali nase kot na predpražnik, bodo ljudje hodili po vas" (str. 175).

Pomembno pa je tudi delo, ki ga človek opravi. Delo je človekova pomembna vrednota, saj se prav zaradi njega sploh kaj dogaja. Z delom se mora človek potrjevati ter se hkrati stalno izobraževati.

Človek se mora zavedati, da je edina stalnica v njegovem življenju le sprememba. Za nove ideje mora biti nenehno odprt. "Um počloveči naše lastno vedenje in naše vede nje do drugih" (str. 157).

V življenju se človek sooča z neznanim. "Neznano je izziv" (str. 159). Zato mora človek velikokrat tudi tvegati.

Zelo zanimivi so avtorjevi nasveti bralcu, na kakšne načine si le – ta lahko izboljšuje svoj um.

*Človek mora v uspeh verjeti;  
Tudi podcenjevati se ne sme;  
O prihodnosti mora misliti dobro;  
Uporabljati mora zdravo pamet, se pravi, najprej naj išče enostavne rešitve za zapletene probleme;  
Negativne misli naj nadomesti s pozitivnimi;  
Znati se mora umiriti;  
Znati mora tudi pozabljati na napake.*

Urjenje človekovega uma, ki je podoben mišici, je pomembno. Pri branju me je zelo prevzela avtorjeva misel: "Da bi si pridobili značaj, poštenje in sposobnost, ne potrebujete denarja" (str. 149). Sodim, da je o misli vredno ne le razmišljati, temveč jo intenzivno negovati ter udejanjati. Tudi danes, četudi živimo v kapitalski, izrazito konkurenčni družbi, kjer je vrhovna vrednota le denar. V družbi, ki žal človeka največkrat bolj spoštuje zaradi posedovanja materialnih dobrin kot zaradi njegove človečnosti, pa humanega odnosa do sočloveka, narave.

Na svoji življenjski poti se človek srečuje tudi z neuspehi, porazi. Toda, ti ga ne smejo razočarati, nasprotno, dati mu morajo moč za nove izzive. Z neuspehi in porazi se mora človek znati soočiti ter iz njih tudi potegniti kako pozitivno izkušnjo. Tako kot je nasploh v človekovem življenju pomemben pozitiven odnos, je ta še zlasti pomemben pri premagovanju življenjskih težav. Človek mora tudi verovati, saj je vera vir njegovih moči.

Človekova značilnost je tudi samoodločačnje. Odloča pa se lahko tako ali drugače. Pomembno je, da se odloča preudarno. "Človeka lahko naučimo vsega, toda ne moremo ga naučiti misliti. To mroa narediti sam (str. 139). Le vsak sam mora sprejemati odločitve, hkrati pa se lahko tudi veliko nauči iz njih posledic.

V človekovem življenju je tudi pomembno, da zna sam skrbeti zase. Človek naj bo to, kar je, naj bo samodisciplinirano bitje. Naj bo bitje, katero se nenehno uči in skrbi za svojo strokovno rast.

V delu avtor namenja pozornost tudi kategorijam kot so: znanje, čas, komunikacija, cilj. Znanje je človekova velika vrednota. Še več. To je pomemben dar zanj in za soljudi. Kajti znanje je dar, ki ga daš soljudem. Dajati pa ga moraš rad, kajti tisti, ki v življenju jemljejo, ponavadi niso srečni, srečni so tisti, ki dajejo. Človekova posebnost je tudi komuniciranje. Osebnost, ki zna (ali pa tudi ne) ustvarjalno komunicirati. Se pravi, izražati kratka, jedrnata sporočila. Človeka pa mora tudi pametno uporabljati svoj čas. Človek se mora zavedati, da je "samo današnji dan gotovina" (str. 116).

Nasploh mora človek imeti v svojem življenju cilje, ki jih mora znati pametno načrtovati, kajti "konec koncev nič dobrega ne nastane brez načrta" (str. 115). Pri uresničevanju svojih ciljev mora napredovati od znanega k neznanemu. Uresničevanje takšnih korakov je nasploh pomembno na človekovi življenjski poti. Ta je polna problemov in prav problemi so pravo bistvo motivacije.

Vedno je problem potrebno reševati z logiko ter z ustreznim stanjem duha, očiščene-ga negativnih misli. Pri reševanju problemov ne smemo biti sebični. Cilji, ki jih želimo doseči, morajo imeti živost.

V človekovem življenju imajo zelo velik pomen njegovo trdo delo, odločnost, vztrajnost. Smiselno je, da človek gradi na svojih dosežkih ter se uči iz svojih napak. V svojem življenju se mora znati obvladovati, obvladovati mora znati napetosti in se tudi ceniti. Zavedati se mora dejstva, da jeza priključuje jezo. Ljubiti mora sebe, ker je to prvi korak k ljubezni do drugih.

Lepo vedenje ima v družbi velik pomen, če ne je nered. Življenje je pač potrebno živeti, lahko je lepo kljub človekovim problemom. Življenje je doživljanje odnosov. V svojem življenju mora človek delovati zdravo, upošteva je tudi pomen tako imenovane zlate sredine. Skratka, delovati mora kot osebnost, ki veruje v dobro.

Delo Čudež motivacije je bogato tudi s pedagoškega stališča. Tako avtor izpostavlja, da mora učitelj verjeti vase, da je lahko odličen učitelj. Osebnost učitelja mora znati navduševati, prepričevati. Skratka, imeti mora navduševalno ter prepričevalno moč. Učni proces mora učitelj izvajati kakovostno. Obstoji pa seveda velika razlika med dobri-mi in slabimi učitelji. Zaradi te razlike ne moremo kriviti učenca, če ni mogel obvladovati snovi. Toda ta razlika je izziv za vse učitelje, naj obvladajo večino dobrega poučevanja ali pa prepustijo poklic tistim, ki so sposobni pritegniti učence" (str. 96).

Ob koncu vsebinskega prikaza si zastavimo vprašanje, komu vse priporočiti publikacijo v branje? Reči je mogoče, da družboslovcem. In sploh slehernemu človeku, saj naj bi le-ta svoje življenje živel čim bolj kakovostno, človeka vredno. Avtor je svojo publikacijo povsem upravičeno podnaslovil kot Vodnik do sreče in uspeha. Želim si, da bi slehernemu bralcu prikazani vodnik izrečeno tudi uresničeval.