

UNIVERZA V LJUBLJANI

FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE

Anja Molan

Študentsko udejstvovanje v študentskih klubih ter organizacijah

Diplomsko delo

Ljubljana, 2009

UNIVERZA V LJUBLJANI

FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE

Anja Molan

Mentorica: **izr. prof. dr. Tina Kogovšek**

Somentor: **doc.dr. Miroljub Ignjatović**

Študentsko udejstvovanje v študentskih klubih ter organizacijah

Diplomsko delo

Ljubljana, 2009

Zahvaljujem se vsem in vsakemu posebej, ki so mi stali ob strani v času študija in ob nastajanju diplomskega dela.

Posebna zahvala gre Zvezi Študentskih klubov Slovenije, ki mi je dovolila uporabo rezultatov anket mednarodne raziskave, v okviru projekta Competitive Edge.

ŠTUDENSKO UDEJSTVOVANJE V ŠTUDENSKIH KLUBIH TER ORGANIZACIJAH

V svojem diplomskem delu sem se osredotočila na aktivnost študentov v času študija znotraj študentskih klubov, društev ter organizacij. Osredotočila sem se predvsem na Zvezo ŠKIS, Študentsko organizacijo Slovenije in lokalne študentske klube. Navedene organizacije sem predstavila, nadalje pa me je zanimalo, zakaj se mladi odločijo za aktivnost znotraj neke organizacije, koliko svojega prostega časa so pripravljene neki organizaciji nameniti in kakšne motive in priložnosti vidijo v aktivnosti znotraj mladinskih organizacij. Do odgovorov na zastavljena vprašanja sem prišla s pomočjo mednarodnega projekta *Competitive Edge*, ki ga je izvedla Zveza ŠKIS v sodelovanju z mladinskimi organizacijami iz Češke, Litve in Madžarske. Anketirali so mlade, ki so vključeni v mladinske organizacije. Osredotočili so se na razloge posameznikov, ki se vključijo v razne mladinske organizacije. Izvedla pa sem tudi poglobljene intervjuje z vidnejšimi aktivisti Zveze ŠKIS, člani glavnega odbora in primerjala njihove odgovore z zgoraj omenjeno raziskavo.

Ključne besede: študentska aktivnost, študentske organizacije, *Competitive Edge*

STUDENTS IN STUDENT CLUBS AND STUDENT ORGANIZATIONS

In my thesis I have focused mainly on students who are active in student clubs and student organizations. I have also included some additional information regarding the Zveza ŠKIS (Student Clubs Association of Slovenia), the ŠOS (Slovenian Student Union – SSU) and local student clubs. My main emphasis is to find out why students are interested in working at the Zveza ŠKIS and similar organizations, how much free time they are willing to dedicate to this kind of activities, what their motivation is and what kind of opportunities this type of work offers. I found answers to these questions in an international research which was made by the Zveza ŠKIS within their *Competitive edge* international project. This research, which is mainly focused on finding reasons for participation in youth organizations, involves young people from Lithuania, Hungary, Czech Republic and Slovenia, who spend most of their free time working in youth organizations.

Furthermore, I also interviewed some important activists at the Zveza ŠKIS and compared their answers to the results of the research made within the *Competitive edge* project.

Key words: student activism, student organizations, *Competitive edge*

KAZALO

1 UVOD	8
2 TEORETIČEN OKVIR.....	10
2.1 Neprofitne organizacije	10
2.2 Študentsko organiziranje v Sloveniji.....	12
2.3 Zveza študentskih klubov Slovenije – ŠKIS	13
3 METODOLOŠKI OKVIR	14
3.1 Raziskovalni vprašanja	14
3.2 Competitive Edge – konkurenčna prednost	15
3.3 Analiza Competitive Edge raziskave	15
3.4 Intervjuji glavnega odbora Zveze ŠKIS	23
3.4.1 Analiza intervjujev s člani glavnega odbora Zveze ŠKIS	24
3.5 Primerjava analiz.....	24
4 SKLEP.....	26
5 LITERATURA.....	27
PRILOGA.....	29
PRILOGA A: Anketa Competitive Edge (»konkurenčna prednost«).....	29
PRILOGA B: Intervjuji s člani glavnega odbora Zveze Študentskih klubov Slovenije.....	33

KAZALO SLIK

Slika 3. 1: Vprašanje se je glasilo: »Kako sem prišel v stik z organizacijo (n=203)?«	16
Slika 3. 2: Vprašanje se je glasilo: »Vloga anketiranca v organizaciji (n=203)?«	17
Slika 3. 3: Spol anketirancev (n=203).	18
Slika 3. 4: Vprašanje se je glasilo: »Razlog, da so se pridružili organizaciji glede na spol__	19
Slika 3. 5: Vprašanje se je glasilo: »Področje na katerem deluje organizacija glede na spol (n= 203; $p \leq 0,05$).«	19
Slika 3. 6: Vprašanje se je glasilo: »Kaj mi pomeni vključenost v mladinsko organizacijo glede na spol (n=203; $p \leq 0,05$).«	20
Slika 3. 7: Vprašanje se je glasilo: »Kraj bivanja (n= 203).«	21
Slika 3. 8: Vprašanje se je glasilo: »Področje na katerem deluje organizacija glede na kraj bivanja (n=203; $p \leq 0,05$).«	21
Slika 3. 9: Vprašanje se glasi: »Kaj mi pomeni vključenost v mladinsko organizacijo glede na kraj bivanja (n=20; $p \leq 0,05$).«	22
Slika 3. 10: Vprašanje se glasi: »Pridobljena znanja v organizaciji glede na kraj bivanja (n=203, $p \leq 0,05$).«	23

KAZALO TABEL

Tabela 3. 1: Aktivnosti s katerimi se še ukvarjajo anketiranci v svojem prostem času	17
---	----

UPORABLJENE KRATICE

Zveza ŠKIS - Zveza študentskih klubov Slovenije

ŠOS - Študentska organizacija Slovenije

NPO - Neprofitne prostovoljne organizacije

1 UVOD

Za vsakega posameznika, še posebej pa za mlade, je značilno, da se v določenem življenjskem obdobju ukvarjamo z različnimi aktivnostmi in konjički v našem prostem času. Glede na to, da sem bila sama že skozi srednješolska leta aktivna v dijaškem organiziranju na regionalnem in nacionalnem nivoju ter kasneje tudi v študentskem, sem se odločila raziskati vzrok, zakaj se zraven študijskih obveznosti želijo študentje ukvarjati še s čim drugim. Eni izberejo športne aktivnosti, drugi želijo v najkrajšem času zaslužiti kar se da največ, spet tretji nekaj drugega, vendar pa se na slednje ne bom osredotočila. V diplomskem delu se bom osredotočila na skupino mladih, ki svoj prosti čas namenijo organiziranju in delovanju v okviru študentskih društev, klubov in organizacij; na študente aktiviste.

Izbira aktivnosti študentov je posledica vpliva različnih dejavnikov. Zaporedje in moč le-teh, so lahko odvisni od vsakega posameznika. To so lahko: denar, dodatno izobraževanje, pridobljene izkušnje, reference, veze in poznanstva,... Predvidevam, da so vsi zgoraj naštetih dejavniki odvisni od samega socialnega okolja, pa tudi značilnosti vsakega posameznika. Za nekoga je nek dejavnik dominanten, vsi ostali pa so mu manj pomembni, medtem ko je spet drugemu pomemben skupek drugih različnih dejavnikov. S pomočjo intervjujev bom osvetlila motive trenutnih študentskih aktivistov. Sama sem videla interes predvsem v aktivni pripravi projektov, ki so mi v nekem trenutku v okolju manjkali, vsi ostali elementi so prišli pozneje. Za lokalne študentske organizacije je značilno, da je velik motiv mladih tudi pripadnost skupini in prijateljstva, ki se spletejo znotraj sodelovanja.

Sestava diplomskega dela bo v sledečem vrstnem redu; po predstavitvi teoretičnega okvirja, sledi kratek opis Študentske organizacije Slovenije, Zveze študentskih klubov Slovenije (Zveza ŠKIS) in mednarodnega projekta Competitive Edge. Na podlagi podatkov pridobljenih v raziskavi, ki je bila narejena v slednjem projektu, bom naredila analizo. Nato bom

sestavila ankete in z glavnim odborom Zveze ŠKIS opravila le-te ter primerjala rezultate obeh anket. V zaključku bom povzela ključne ugotovitve.

2 TEORETIČEN OKVIR

2.1 Neprofitne organizacije

Neprofitne organizacije v sedanjosti pridobivajo ob profitnih vse bolj pomembno mesto. V Kolarič in drugi (2002, 6) jih najdemo pod različnimi imeni: nepridobitne, neprofitne, prostovoljne, nevladne, neodvisne, civilno-družbene organizacije, tretji sektor idr¹.

Vsem omenjenim pa je skupno naslednje:

- *so zasebne, kar pomeni, da so institucionalno ločene od države, oziroma da so njihovi ustanovitelji oziroma lastniki zasebne fizične in pravne osebe;*
- *so neprofitne, kar pomeni, da je osnovno smisel njihovega obstoja delovanje v splošno družbeno koristne namene;*
- *so organizacije, kar pomeni, da imajo izoblikovano osnovno (formalno) organizacijsko strukturo in pravila, ki veljajo za vse, ki so vanj vključeni;*
- *avtonomno vodene v smislu sposobnosti samonadzora svojih dejavnosti;*
- *so prostovoljne, kar pomeni, da članstvo v njih ni zakonsko obvezno, pritegnejo večji ali manjši časovni in denarno vložek donatorjev (ibid, 6).*

Te organizacije delujejo na poudarku, da poslujejo brez dobička ali pa z njim, vendar cilj njihovega poslovanja ni dobiček. V primeru, da do dobička vseeno pride, je že v naprej določena razporeditev le tega. In sicer »se le-ta vlaga nazaj v dejavnost organizacije in služi kot sredstvo za razširitev te dejavnosti ali za dvig kvalitete storitev« (Rus 1994 v Hrovatin 2002, 71).

Neprofitne organizacije delimo na vladne neprofitne organizacije, ki jih ustanovi vlada ter nevladne organizacije, katere ustanovijo drugi subjekti. V nalogi je poudarek na nevladnih neprofitnih prostovoljnih organizacijah, zato bi v nadaljevanju naštel vrste teh organizacij. Pred tem pa bi omenila, da je njihovo delovanje v Sloveniji predpisano z zakoni za delovanje posamezne organizacije².

Pravno organizacijske oblike neprofitnih prostovoljnih organizacij so društva, fundacije, podjetja, privatni zavodi, društva z omejeno odgovornostjo, zadruga ter cerkvene organizacije.

¹ V nadaljevanju se bo uporabljal izraz neprofitne organizacije.

² Zakon o gospodarskih družbah – Ur. l. RS št. 30/93, Zakon o zavodih – Ur. l. RS št. 12/91, 8/96, Zakon o ustanovah – Ur. l. RS. št. 20/95, Zakon o društvih – Ur.l. RS št. 60/95.

Slovenija se uvršča med države z največjim deležem neprofitnih prostovoljnih organizacij na svetu glede na število prebivalcev. Po raziskavi, ki je bila izvedena v letu 1997/98, večino teh organizacij predstavljajo društva, med njimi pa predvsem tista, ki so pretežno usmerjena v potrebe in interese svojih članov in delujejo predvsem na prostovoljni podlagi (Kolarič 2003, 54). Ostali tipi teh organizacij³ se le počasi razvijajo, saj potrebujejo za svoje delovanje bistveno večja materialna sredstva in profesionalno delovno silo. Najštevilčnejša so društva na področju športa in rekreacije (32%), sledijo gasilska društva (14%), nadalje pa še društva s področja kulture in umetnosti (13%), društva na področju socialnega varstva in zdravstva (10%), najmanj pa jih je na področju izobraževanja in raziskav (2%) (Markovič 2005, 30-32). Ključna značilnost neprofitnih prostovoljnih organizacij je ta, da nimajo lastnosti po kateri bi se razlikovale od drugih entitet (sfera države, sfera trga) in organizacij v družbi. Hkratna podobnost in različnost od drugih entitet je njihova komparativna prednost, saj se tako lahko razvijajo v različnih smereh in kombinirajo logiko delovanja iz različnih sfer (Kolarič in drugi 2002).

Kot druge prednosti bi navedla še fleksibilnost, saj se gradijo na majhnih organizacijah, ki so mnogo manj omejene z birokratskimi določili in procesi sprejemanj odločitev kot državni sektor. Tako lahko hitro odgovorijo na tiste potrebe, ki jih država ne pokriva več, torej se pojavljajo na mestih, kjer so delovale državne institucije. Neprofitne prostovoljne organizacije imajo dobre osnovne pogoje, da mobilizirajo nove človeške energije in finančna sredstva za delovanje⁴.

Med prednosti pa sodijo še naslednje vrednote, ki se v takšnem sodelovanju okrepijo: altruizem, solidarnost, vzdrževanje človekovega dostojanstva in zaščita človekovih pravic, kredibilnost in zaupanje.

Med ovire in omejitve spadajo predvsem strukturalne omejitve (pomanjkanje za razvoj spodbudne pravne in davčne zakonodaje in strukturalne podpore, neizdelanost in nekoherentnost vladne politike v odnosu do tega sektorja, nezadostna organizacijska infrastruktura, tekmovalnost pri pridobivanju sredstev za izvajanje dejavnosti), omejitve v sredstvih, vprašanje percepcije (na razvoj teh organizacij vpliva tudi stališče javnosti, znano je predvsem omalovaževanje organizacij, ki delajo z marginalnimi skupinami), nezadostno usposobljeno osebje in notranje organizacijske omejitve.

³ zasebni zavodi, fundacije itn.

⁴ Pogosto že s samim povezovanjem različnih sektorjev dosegajo mnogo več, kot je seštevek delovanja posamičnih povezovalnih enot.

Neprofitne prostovoljne organizacije izvajajo različne splošno koristne funkcije, ki jih državni organi in druge organizacije opravljajo le deloma ali pa sploh ne. V vsakdanji praksi te organizacije hkrati nastopajo v več kot eni funkciji, načeloma pa lahko opredelimo tri temeljne funkcije:

- *glas državljanov: Državljeni prevzemajo pobudo z željo, da vplivajo na sprejemanje odločitev na različnih ravneh odločanja. Za to funkcijo je značilno njeno uveljavljanje od spodaj navzgor in to preko različnih in neformalnih načinov kot. npr. zastopništvo, civilni dialog, sodelovanje pri odločanju, zagovorništvo. Neprofitni sektor ima dobre možnosti za spodbujanje sposobnosti obvladovanja posameznikov, skupin in skupnosti ob socialno pogojenih problemih. Spodbuja participacijo državljanov in omogoča vstop v procese odločanja. Omogočajo ljudem in skupinam slišnost njihovega glasu. NPO postajajo vse glasnejši predlagatelji in zagovorniki sprememb in prevzemajo vlogo »psov čuvajev« v odnosu do novih odločitev vlade in profitnega sektorja.*
- *družbene dejavnosti: V prostem času želijo ljudje del svojih potreb zadovoljevati skupaj z drugimi in v ta namen organizirajo različne oblike pomoči in samopomoči, kakor tudi športne, kulturne in druge družbene dejavnosti. Mnoge so odraz spontanih iniciativ, brez podpore države, v številnih drugih primerih pa jih država podpira s finančnimi sredstvi, zagotavljanjem tehničnih pogojev idr.*
- *določene vrste javnih storitev: V ta sklop sodijo različne oblike pomoči posameznikom, ki potrebujejo določeno storitev ali varstvo, da bi preživel, izboljšali življenjske pogoje ali se lahko razvijali. (Markovič 2005, 35-36).*

V nadaljevanju diplomskega dela se bom osredotočila predvsem na študentske organizacije v Sloveniji. V osrednjem interesu so mi študentska društva, klubi, Zveza ŠKIS ter Študentska organizacija Slovenije.

2.2 Študentsko organiziranje v Sloveniji

Maja Molan (2008, 4, 27-30) v svoji diplomski omenja vsa študentska gibanja na Slovenskem, ki jih je bilo kar nekaj. Prvo kot tako je omenjeno študentsko gibanje iz revolucionarnega leta 1848, ki mu je sledil prvi študentski protest jeseni 1919. Naslednji upori študentov so se začeli leta 1931. Podrobneje pa se v diplomski seznanimo s študentskimi gibanji v letih 1968 – 1972, v osemdesetih letih, tretji sklop gibanj pa je bil po letu 1991. Vsa gibanja »izvirajo predvsem iz

socialne problematike življenjske situacije študenta«. Tako lahko povzamemo, da je študente že v preteklosti povezoval boj za njihove pravice.

Izrazitejši interesi za enotno združenje študentov segajo v čas petdesetih let prejšnjega stoletja, z organiziranjem študentov na univerzah v skupnosti študentov s statusi pravnih oseb. Skupnosti, katere član je bil vsak redni študent, so imele lastne programe in koncepte dela. Slabi dve desetletji kasneje pa so se začeli konflikti med študentsko mladino in družbo zaostrovati in svoj vrh doživeli v že zgoraj omenjenih študentskih gibanjih (Nastran Ule 1996, 21). V tem času so študentje doživeli zaton na političnem, socialnem in kulturnem področju. Sodelovanje študentov v fakultetnih organih pa je bilo le navidezno.

Skozi zgodovino se je študentsko organiziranje preoblikovalo, dobilo pravno in vidno organizirano podobo ter se tudi finančno okrepilo.

Študentsko organiziranje v Sloveniji ima štiri stebre: Študentsko organizacijo univerze v Ljubljani (ŠOU v Ljubljani), Študentsko organizacijo univerze v Mariboru (ŠOUM), Študentsko organizacijo univerze na Primorskem (ŠOUP) in študentske klube (Svet študentskih klubov). Vsi štiri stebri smo združeni v Študentsko organizacijo Slovenije (ŠOS). ŠOS je krovna organizacija vseh študentov, ki se šolajo v Sloveniji. Skrbi za zastopanje interesov vseh študentov predvsem v odnosu do države. Velik poudarek daje skrbi za socialni status študentov v zadnjem času pa prihaja vse bolj v ospredje skrb za kvaliteto visokega šolstva. (Zveza študentskih klubov Slovenije, 2009).

2.3 Zveza študentskih klubov Slovenije – ŠKIS

Zveza študentskih klubov Slovenije (Zveza ŠKIS) je neprofitna organizacija, ki deluje na nacionalni ravni in je bila ustanovljena 16. junija 1994. Zveza ŠKIS je tako krovna organizacija mreže študentskih klubov, kjer delujejo mladi, ki pripravljajo projekte in programe za mlade na področju izobraževanja, kulture, umetnosti, športa in zabave. Pogoj študentskih klubov za članstvo v Zvezi ŠKIS je status študentske organizacije lokalne skupnosti (status ŠOLS). S slednjim je v Zvezi ŠKIS združenih trenutno 50 slovenskih študentskih klubov v Sloveniji ter 5 pridruženih članov. Zgodovina prvih začetkov študentskega aktivnega delovanja, torej študentskih klubov, sega vse v leto 1930 o čem poročata Klub prekmurskih študentov ter Klub ptujskih študentov. Nekaj se jih je nato ustanovilo po letu 1960, še bolj množično ustanavljanje le-teh pa se je začelo po osamosvojitvi Slovenije oz. konec devetdesetih let. To dodatno potrjuje dejstvo, da študentski klubi niso »muha enodnevnica«.

3 METODOLOŠKI OKVIR

3.1 Raziskovalni vprašanji

Glavni vprašanji na kateri se bom skozi diplomu osredotočila se nanašata na tiste študente, ki se aktivno udeležujejo v študentskih klubih, društvih oz. v Zvezi ŠKIS.

Raziskovalno vprašanje 1:

- **Kakšne izkušnje študentje pričakujejo od organizacije ter koliko časa so pripravljeni posvetiti samemu delu v le-te?**

Raziskovalno vprašanje 2:

- **Kaj so glavni motivi študentov za udeleževanje v študentskih klubih, društvih oz. organizaciji Zveze ŠKIS?**

Obrazložitev raziskovalnih vprašanj:

Krejan Petra (2008, 34-35) v svoji diplomski nalogi ugotavlja, da se študentje »združujejo v študentske organizacije, da bi v njih dosegali svoje cilje, zato je zelo pomemben odnos med individualnimi in organizacijskimi cilji. V študentskih klubih, ki so organizirani kot namenske prostovoljne organizacije, je prisotna visoka usklajenost ciljev organizacije in posameznih študentov oziroma se le-ti prekrivajo«. Nadalje pravi, da se cilji študentskih klubov prekrivajo s potrebnimi interesi posameznih študentov:

- *omogočanje medsebojnih stikov,*
- *izmenjava izkušenj in mnenj,*
- *svetovanje članom pri njihovem študiju,*
- *skrb za obštudijske dejavnosti članov,*
- *seznanjanje srednješolcev s študijem,*
- *pomoč pri realizaciji študentskih in mladinskih projektov na lokalni, regionalni in nacionalni ravni,*
- *sodelovanje v javnem življenju občin, kjer deluje z namenom delovanja v interesu razvoja in napredka lokalne skupnosti, širše regije in RS v korist študentske populacije,*
- *zastopanje interesov študentov pri upravnih organih občin in drugih institucijah.*

3.2 Competitive Edge – konkurenčna prednost

Mednarodna raziskava, po kateri sem povzemala rezultate in naredila dodatne analize, je bila izvedena preko spleta v anketni obliki v drugi polovici leta 2008, in sicer, v okviru projekta Competitive Edge (prev. konkurenčna prednost). Na anketo je odgovarjalo 490 anketirancev, ki v večini prihajajo iz Češke, Litve, Madžarske in Slovenije. Ker se tema diplome dotika le Slovenije in slovenskih študentov, se bom v analizi osredotočila le na te podatke. Velikost vzorca slovenskih anketirancev je bil 203, ki prihajajo iz različnih območij Slovenije in so v starostnem razponu od 18 do 29 let. Organizacije, ki so pri raziskavi sodelovale so različne mladinske neprofitne organizacije, ki delujejo na področju mladih. Izvedena poglobljena raziskava je preučila konkurenčnost mladinskih organizacij, različne načine preživljanja prostega časa mladih in ugotovila katere so tiste aktivnosti, ki so privlačne za mlade. Na podlagi slednjih ugotovitev pa so v drugem koraku projekta razvili devet modulov za spodbujanje konkurenčnosti organizacij. Ideja projekta Competitive Edge je, da bi klubi in mladinske organizacije ponudili še aktivnejše preživljanje prostega časa za mlade. S tem je mišljeno predvsem povišanje sposobnosti mladinskih organizacij za povečanje števila aktivnih udeležencev in tudi sposobnosti tistih, ki v njih že delujejo. Na ta način se povečuje pomen aktualnih ponudnikov aktivnega preživljanja prostega časa.

3.3 Analiza Competitive Edge raziskave

Raziskava obsega 25 vprašanj. Prva dva se nanašata na državo iz katere prihajajo anketiranci in kraj, kjer preživijo največ časa. Sledi 5 demografskih vprašanj, ostala (18 vprašanj) pa se nanašajo direktno na mladinsko organizacijo oziroma na mladinsko organiziranje, od tega so bila vsa, razen treh, zaprtega tipa. Pri slednjih so imeli anketiranci na voljo od 4 – 18 odgovorov. Pri šestih vprašanjih so anketiranci lahko obkrožili tudi do pet odgovorov.

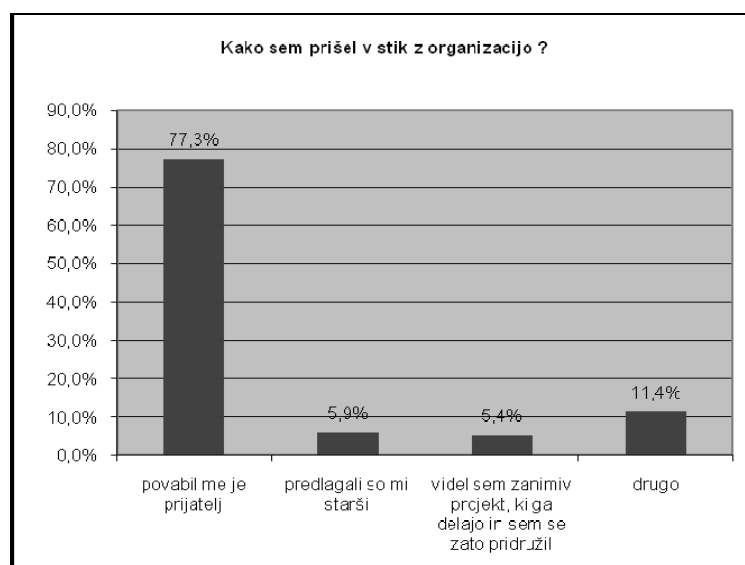
Kot sem že omenila čisto na začetku diplomskega dela, sem v tovrstnih organizacijah⁵ tudi sama bolj ali manj aktivna že vse od začetka srednješolskih let.

Tako sem imela tudi sama priložnost dodobra spoznati tovrstno organiziranje v vsem njegovem pomenu. Iz lastnih izkušenj lahko povem, da sem z vsakim projektom, pri katerem sem sodelovala, pridobila neka določena znanja oziroma sposobnosti.

⁵ Dijaška skupnost Posavja, Dijaška organizacija Slovenije, Klub posavskih študentov.

Z vsakim projektom sem tudi poglobila vezi z ostalimi člani ekipe⁶, poglobila občutek pripadnosti klubu ter ekipi. Menim, da občutek pripadnosti ni pomemben le v težavnih najstniških letih, temveč tudi kasneje. Tako se krog ljudi katerim lahko zaupaš in še pomembneje, katere lahko prosiš za kakšen nasvet oziroma pomoč, veča. V času mojega delovanja smo bile punce v manjšini. Zato sem tudi naredila analize glede na spol, saj me zanima, če so motivi za pristop in delovanje v mladinski organizaciji odvisni glede na spol. Predpostavljam, da so ljudje⁷ mnenja, da gre v teh organizacijah za zaprto skupino ljudi, katerim se lahko pridruži le »elita«. Sama menim, da temu seveda ni tako, zato me je zanimalo kako je večina aktivistov prišla v organizacijo. Vprašalnik je povprašal sodelujoče tudi o njihovem mestu v organizaciji. Glede na podane odgovore bi lahko rekla, da aktivnejši hitreje sodelujejo v anketah kot tisti manj aktivni člani. Verjetno zaradi dejstva, ker prvi bolj poznajo organizacijo kot drugi. Iz tega tudi sklepam, da imajo bolj dodelano mnenje o slednji.

Slika 3. 1: Vprašanje se je glasilo: »Kako sem prišel v stik z organizacijo (n=203)?«



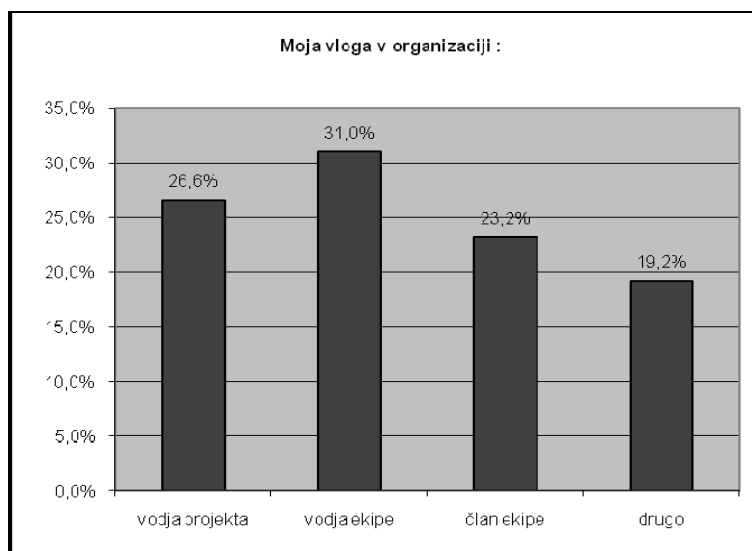
Iz slike je razvidna velika monotonost odgovorov pri vprašanju, kako sem prišel v organizacijo, kjer sta več kot dve tretjini vprašanih povedali, da jih je v organizacijo povabil prijatelj (77,3%), slabim 6% so to predlagali starši (5,9%) oziroma so videli zanimiv projekt,

⁶ Vsaka tovrstna mladinska organizacija predstavlja skupino ljudi, ki se med seboj spozna naključno in drugače, zaradi raznolikosti posameznikov in njihovih interesov ter karakteristik, ne bi med seboj prijateljevali. Vendar ravno skupno delo poveže mlade na način, ki ostane za življenje. Čeprav morda več ne prijateljuješ z nekaterimi nekdanjimi »sodelavci« veš, da lahko kadarkoli računaš na njihovo pomoč.

⁷ Dijakov in študentov.

ki ga je ta organizacija delala in so se zato želeli pridružiti (5,4%). Kot drugo pa je navedla ena desetina anketirancev (11,4%).

Slika 3. 2: Vprašanje se je glasilo: »Vloga anketiranca v organizaciji (n=203)?«



Dobra četrtina vprašanih je v svoji organizaciji vodja projekta (26,6%), slaba tretjina vodja ekipe (31,0%), slaba četrtina član ekipe (23,2%), petina pa je kot odgovor navedlo drugo (19,2%).

Tabela 3. 1: Aktivnosti s katerimi se še ukvarjajo anketiranci v svojem prostem času (n= 203).

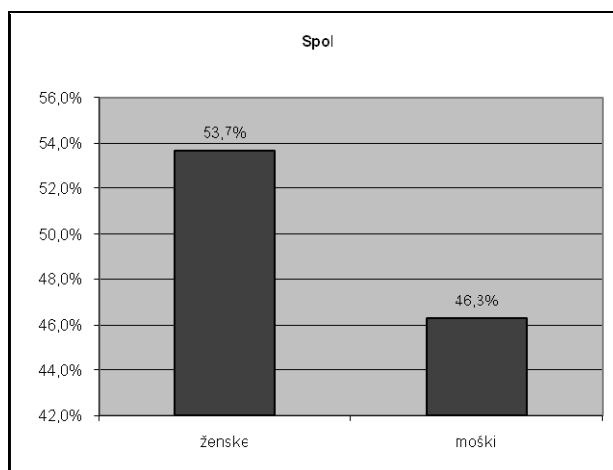
V prostem času se ukvarjam	Frekvenca (n)	Veljaven odstotek
Študiram	144	70,9
sem s prijatelji	128	63,1
s športom	122	60,1
se zabavam	85	41,9
sem na računalniku	83	40,9
delam v mladinski organizaciji	79	38,9
počnem zanimive stvari	62	30,5
delam stvari, ki so preverjene (varne)	6	3
počnem nove, nore stvari	57	28,1
udejstvujem se na področju kulture	56	27,6
se ukvarjam s tistim, od česar imam kakšno korist zase	47	23,2
udeležujem se družinskih aktivnosti	41	20,2
gledam TV	38	18,7

Drugo	22	10,8
-------	----	------

Raziskava projekta Competitive Edge je anketirance povprašala tudi po njihovem preostalem prostem času. Deleži najpogostejših odgovorov si sledijo v naslednjem vrstnem redu: 70,9% jih v prostem času študira, 63,1% se jih družijo s prijatelji, 61,1% pa se jih ukvarja s športom. Nato si sledijo še ostale različne prostočasne dejavnosti, kot je razvidno iz tabele 3.2.1.

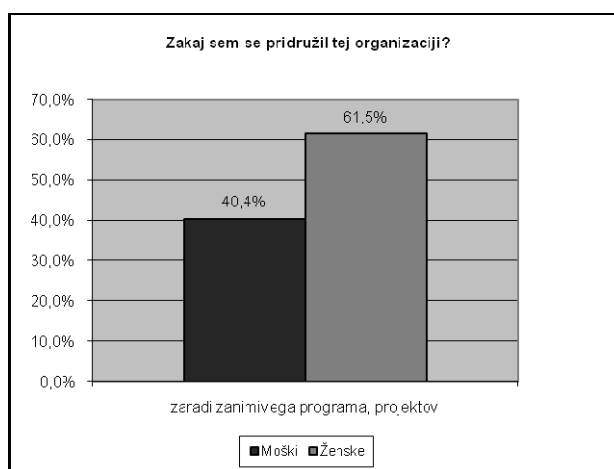
Dejstvo, da so anketiranci kot najpogostejši odgovor navedli, da študirajo je kar presenetljiv. Saj glede na to, da govorimo o študentih bi bilo za pričakovati, da je študij na njihovem prvem mestu in ga ne uvrščajo v prostočasne aktivnosti.

Slika 3. 3: Spol anketirancev (n=203).



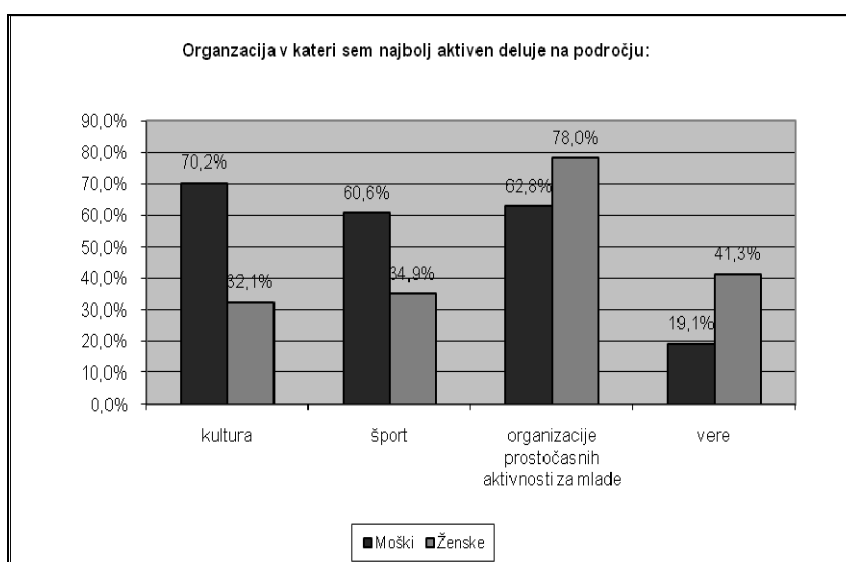
Vzorec je bil glede na spol uravnoteženo porazdeljen, pri čemer je delež žensk znašal 53,7%, moških 46,3%.

Slika 3. 4: Vprašanje se je glasilo: »Razlog, da so se pridružili organizaciji glede na spol (n=203; $p \leq 0,05$).«



Pri vprašanju zakaj so se pridružili mladinski organizaciji obstajajo statistično značilne razlike ($p \leq 0,025$) glede na spol. Vendar pa se razlog priključitve organizaciji med spoloma ne razlikuje veliko. Kot prvi razlog so anketiranci navedli, da zaradi zanimivega programa in projektov, kar je obkrožilo 61,5% študentk ter 40,4% študentov. Skupaj torej 50,45% vseh anketirancev. Pri tem vprašanju je šlo za možnost več odgovorov.

Slika 3. 5: Vprašanje se je glasilo: »Področje na katerem deluje organizacija glede na spol (n= 203; $p \leq 0,05$).«

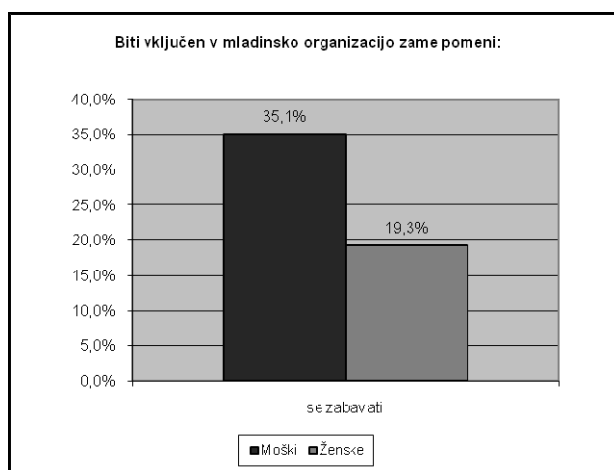


Pri vprašanju, na katerem področju deluje organizacija⁸ pri kateri si najbolj aktiven, so anketiranci najpogosteje izbrali prve tri odgovore, kar se je izkazalo, da gre za statistično značilne razlike, glede na spol.

Organizacije v katerih pogosteje delujejo študentje se statistično značilno pogosteje ukvarjajo s kulturo ($p \leq 0,000$) in sicer dobri dve tretjini (70,2%), s prostočasnimi aktivnostmi za mlade ($p \leq 0,000$) 62,8% ter s športom ($p \leq 0,017$) slabi dve tretjini (60,6%), najmanj pa so aktivni v organizacijah, ki se posvečajo veri ($p \leq 0,001$), takih je slaba petina (19,1%).

Študentke pa statistično značilno pogosteje delujejo v organizacijah, ki se ukvarjajo s prostočasnimi aktivnostmi ($p \leq 0,000$), takih je 78,0%, sledijo versko usmerjene organizacije ($p \leq 0,001$) z dobrima dvema petinama⁹ (41,3%), ter športno ($p \leq 0,017$) in kulturno ($p \leq 0,000$) usmerjene organizacije v katerih deluje približno tretjina študentk (34,9% oz. 32,1%).

Slika 3. 6: Vprašanje se je glasilo: »Kaj mi pomeni vključenost v mladinsko organizacijo glede na spol ($n=203$; $p \leq 0,05$)?«

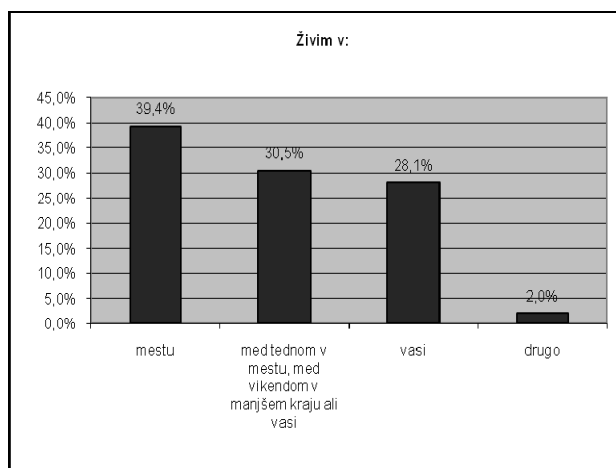


Pri razlogih glede vključenosti v mladinsko organizacijo obstajajo statistično značilne razlike glede na spol ($p \leq 0,011$). Iz grafa je razvidno, da vključenost v mladinsko organizacijo večini vprašanih pomeni zabavo, in sicer se je s tem strinjalo 35,1 % študentov ter 19,3% študentk.

⁸ V večini govorimo o aktivistih, ki so aktivni v študentskih klubih ter na Zvezi ŠKIS. V manjši meri pa so na anketo odgovarjali študentje, ki so aktivni v drugih organizacijah, ki tudi delujejo na področju mladine.

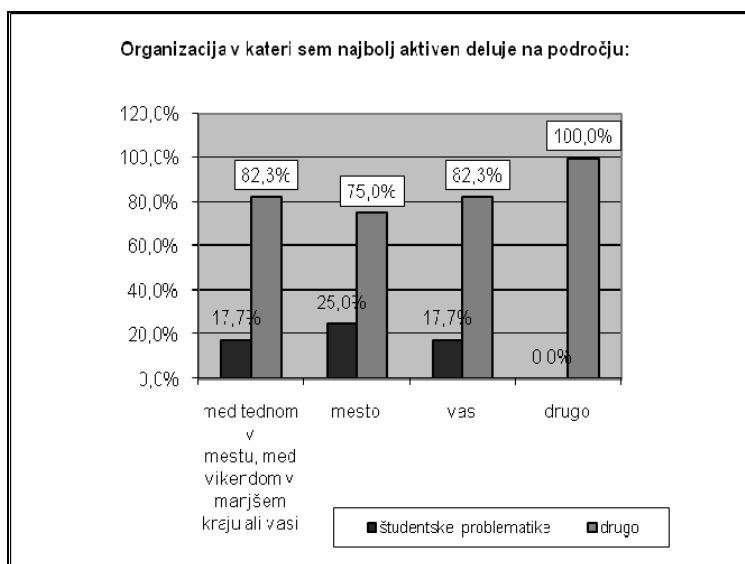
⁹ ($p \leq 0,001$)

Slika 3. 7: Vprašanje se je glasilo: »Kraj bivanja (n= 203).«



Med anketiranci jih največ, kar dve petini prihaja iz mesta (39,4%), sledijo tisti, ki živijo med tednom v mestu, med vikendom pa v manjšem kraju oziroma na vasi,¹⁰ takih je približno tretjina (30,5%). Dobra četrtina (28,1%) jih živi na vasi, kot drugo pa sta na zgornje vprašanje odgovorila le 2% vprašanih.

Slika 3. 8: Vprašanje se je glasilo: »Področje na katerem deluje organizacija glede na kraj bivanja (n=203; $p \leq 0,05$).«



Iz slike je razvidno, da je pri vprašanju glede področja delovanja organizacije, v kateri sem najbolj aktiven/a, odgovor ne glede na kraj bivanja skorajda enak¹¹. Večina vprašanih je

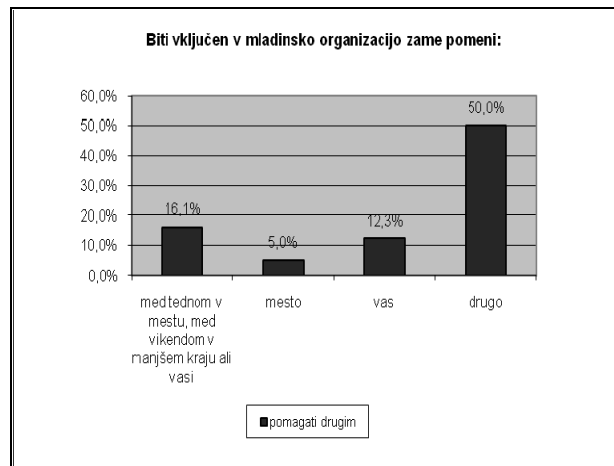
¹⁰ V nadaljevanju bom uporabila izraz kombinirano bivanje.

¹¹ Anketiranci prihajajo iz vasi, mesta, kombinirano. Skoraj neznamenit anketirancev pa je kot kraj bivanja navedlo nekaj drugega.

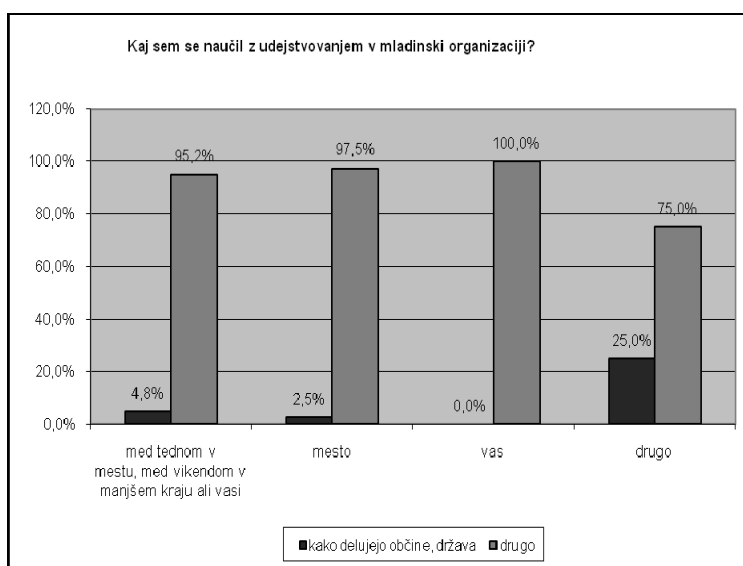
statistično značilno najbolj aktivnih v organizacijah, ki delujejo na področju študentske problematike ($p \leq 0,039$) in sicer 25,0% iz mesta ter slaba petina iz kombiniranega bivanja oz. iz vasi (17,7%).

Kot je razvidno iz naslednje slike, so vprašani pri vprašanju kaj mi pomeni biti vključen v mladinsko organizacijo, ne glede na kraj bivanja, najpogosteje podali odgovor pomagati drugim. Vprašani, ki so podali ta odgovor so statistično značilno ($p \leq 0,014$) pogosteje tisti, ki so svoj kraj bivanja opredelili kot drugo (50,0%), sledijo tisti, ki živijo kombinirano (16,1%), tisti iz vasi (12,3%) ter tisti iz mesta (5,0%).

Slika 3. 9: Vprašanje se glasi: »Kaj mi pomeni vključenost v mladinsko organizacijo glede na kraj bivanja (n=20; $p \leq 0,05$).«



Slika 3. 10: Vprašanje se glasi: »Pridobljena znanja v organizaciji glede na kraj bivanja (n=203, $p \leq 0,05$).«



Na vprašanje kaj sem se naučil/a z udejstvovanjem v mladinski organizaciji je bil najpogostejši odgovor, ne glede na kraj bivanja, da kako delujejo občine, država. Vprašani, ki so podali ta odgovor so statistično značilni ($p \leq 0,025$) pogosteje tisti, ki so svoj kraj bivanja opredelili kot drugo, in sicer je takih 25%. Sledijo tisti, ki živijo kombinirano, takih je 4,8%, ter tisti, ki prihajajo iz mesta 2,5%. Tudi na to vprašanje je bilo možno podati do tri odgovore.

3.4 Intervjuji glavnega odbora Zveze ŠKIS

Intervju, na katerega so odgovarjali člani glavnega odbora Zveze ŠKIS, sem sestavila na podlagi ankete projekta Competitive Edge. Moj namen pa ni bil le narediti primerjavo med anketnimi odgovori in intervjuji, temveč me je zanimal bolj poglobljen pogled v razloge, zakaj se študentje odločajo za sodelovanje v takih organizacijah. Slednje podatke pa lahko najlažje dobimo s kvalitativnimi metodami. V glavnem odboru je deset študentov aktivistov, ki prihajajo iz različnih koncev Slovenije, od tega mi jih je odgovorila polovica (50%). Komunikacija med nami je bila, zaradi stiske s časom svetovni splet. Vsi, ki so mi odgovorili so člani glavnega odbora Zveze ŠKIS za študijsko leto 2008/2009.

3.4.1 Analiza intervjujev s člani glavnega odbora Zveze ŠKIS

Odgovore sta mi posredovali dve aktivistki ter trije aktivisti. Od tega prihajata dva iz vasi, eden iz manjšega mesta, eden pa iz mesta. Vsi so v Zvezi aktivni najmanj dve leti, najdaljši staž je pet let. Dva sta bila najprej aktivna v lokalnem študentskem klubu, šele nato sta se priključila Zvezi. Ostali trije pa so prišli v Zvezo preko prijateljev. Trije od petih so bili najprej aktivni v lokalnem klubu, preko katerih so prišli v stik z Zvezo. Dvema pa je bila Zveza prva takšna organizacija. Glavni argument, zakaj so se priključili organizaciji, je bila želja po nabiranju izkušenj, neformalnem učenju ter ambicioznost.

Z intervjujem se je tudi pokazalo, da so posamezniki, ki so odgovarjali na vprašanja zares aktivni. Vsi so vključeni v še najmanj dve mladinski organizaciji poleg Zveze. Aktivni pa so v razponu od dveh do osmih let.

Enoglasen odgovor sem dobila pri vprašanju kaj jim predstavljajo obveznosti te njihove funkcije. Je to veselje ali ga čutijo kot breme? Vsi so se strinjali, da jim to predstavlja čisto veselje. V organizaciji so aktivni zaradi različnih motivov, ki pa so si po drugi strani precej podobni. Kot razloge omenjajo veselje do dela, sklenjena prijateljstva iz cele Slovenije, pripadnost, izzive in pa tudi odgovornosti, ki jo prinaša funkcija na kateri so. Večina (60%) Zvezi nameni nekaj ur dnevno, ostali (40%) pa nekaj ur tedensko.

Vsi so s svojim delovanjem na Zvezi pridobili nova znanja. Ta se od osebe do osebe razlikujejo. Tako so vsi pridobili znanja, s katerimi so se srečali na svoji poziciji. Kar bolj izstopa so večšine komuniciranja, pogajanj, delovanja v timih itd. Tako lahko povzamem, da aktivno sodelovanje v mladinski organizaciji prinaša več prednosti kot pa slabosti.

3.5 Primerjava analiz

Anketiranci, ki so odgovarjali na vprašanja so mladi med 18 in 29 letom starosti in so vsi študentje. Vprašanja v anketi in intervjujih so zaradi metodologije dala različne a hkrati podobne odgovore. Tisti, ki so odgovarjali na anketo so imeli vnaprej postavljene odgovore, kar jih je pri odgovarjanju seveda omejilo in prav iz tega naslova niso imeli priložnosti dodati še kakšnega drugačnega opisa in poglobljenega vpogleda v preučevani pojav, saj so jih z naprej podanimi odgovori omejili. Prav zaradi tega sem naredila intervjuje, ki omogočajo proste odgovore in tako tudi širši vpogled v preučevani pojav.

V takšnem primeru menim, da včasih ne dobimo pravih odgovorov, saj so anketiranci na nek način omenjeni. Medtem, ko pa so njihovi kolegi, ki so odgovarjali na intervju, podali svoje

odgovore. Iz intervjujev lahko ugotovimo, da je večina prišla v organizacijo na pobudo oziroma povabilo. Organizaciji so se pridružili zaradi želje po novem ter zaradi zanimivega programa in projektov, ki jih ponuja le-ta. Vključenost v organizacijo pa najpogosteje pomeni zabavo in druženje s somišljeniki.

4 SKLEP

V svojem diplomskem delu sem se osredotočila na aktivnost študentov v času študija, znotraj mladinskih organizacij. Osredotočila sem se predvsem na študentske klube, društva ter Zvezo Študentskih klubov Slovenije. Zanimalo me je, kateri dejavniki vplivajo na odločitev študentov, da se priključijo taki mladinski organizaciji. Izkazalo se je, da so aktivisti od priključitve organizaciji pričakovali neka nova znanja, ki jih bodo pridobili, spoznavanje novih ljudi in tako širitev obzorij. Kot najbolj izstopajoče znanje pa je večina omenila spoznavanje dela občin in države. Aktivnejši so pripravljene organizaciji nameniti tudi po nekaj ur na dan. Zanimalo me je tudi, zakaj se mladi odločijo za aktivnost znotraj neke organizacije ter kakšne motive in priložnosti vidijo v aktivnosti znotraj mladinskih organizacij. Izkazalo se je, da so motivi različni a hkrati podobni. Kot glavno so sodelujoči v raziskavi izpostavljali nabiranje novih izkušenj, želja po nečem novem, da postanejo aktivni. Pri vsem skupaj pa študentom veliko pomeni tudi pripadnost, da so del ekipe. Navsezadnje menim, da je to bistvo. V življenju namreč vsi ves čas iščemo potrditve, ne le od ljudi, ki jih dobro poznamo, pač pa tudi od okolice. In s tem, ko smo del ekipe smo močnejši in manj ranljivi. Seveda pa bi bilo potrebno za poglobljene ugotovitve narediti podrobnejšo raziskavo. Tukaj vidim možnost v večjem številu intervjujev. Saj menim, da dobimo zanimive odgovore predvsem od tistih, ki nimajo omejitev pri odgovorih.

5 LITERATURA

1. *Competitive Edge*. Dostopno prek: <http://www.competitive.si/> (3. avgust 2009).
2. Hrovatin, Nevenka. 2002. Ekonomski vidiki menedžmenta nevladnih organizacij. V *Jadranje po nemirnih vodah menedžmenta nevladnih organizacij*, ur. Dejan Jelovac, 36-46. Ljubljana: Radio Študent: Študentska organizacija Univerze.
3. *Klub prekmurskih študentov*. Dostopno prek: <http://www.kps.si> (5. avgust 2009).
4. *Klub ptujskih študentov*. Dostopno prek: <http://novo.klub-kps.si> (5. avgust 2009).
5. Kolarič, Zinka, Andreja Črnak-Meglič in Maja Vojnovič. 2002. *Zasebne neprofitno-volonterske organizacije v mednarodni perspektivi*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
6. Kolarič, Zinka. 2003. Neprofitno – volonterske organizacije in njihov razvoj – od volonterstva k profesionalizmu. *Teorija in praksa* (1): 37 – 56.
7. Krejan, Petra. 2008. *Organiziranost študentov na lokalni ravni v obliki študentskih klubov*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. Dostopno prek: <http://dk.fdv.uni-lj.si/diplomska/pdfs/krejan-petra.pdf> (2. avgust 2009).
8. Markovič, Andreja. 2005. *Pomen prostovoljnih organizacij pri lažšanju prehoda mladih iz študija v zaposlitev*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. Dostopno prek: <http://dk.fdv.uni-lj.si/dela/Markovic-Andreja.pdf> (7. avgust 2009).
9. Molan, Maja, ur. 2004. *Zbornik 10 let delovanja Zveze ŠKIS*. Krško: KoloRisk.
10. --- 2008. *Študentska gibanja na Slovenskem: Študenti kot nosilci sprememb v okolju*. Dostopno prek: <http://dk.fdv.uni-lj.si/diplomska/pdfs/molan-maja.pdf> (26. avgust 2009).
11. Ule Nastran, Mirjana. 1999. *Mladina v devetdesetih*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
12. *Zakon o gospodarskih družbah (ZGD-1-UPB-3)* Ur. l. RS 30/93, Dostopno prek: http://www.uradni-list.si/_pdf/1993/Ur/u1993030.pdf (12. avgust 2009).
13. *Zakon o zavodih (ZZ)* Ur. l. RS 12/91. Dostopno prek: http://www.uradni-list.si/_pdf/1991/Ur/u1991012.pdf (12. avgust 2009).
14. *Zakon o zavodih (ZZ)* Ur. l. RS 8/96. Dostopno prek: http://www.uradni-list.si/_pdf/1996/Ur/u1996008.pdf (12. avgust 2009).
15. *Zakon o ustanovah (ZU-UPB-1)* Ur. l. RS 20/95. Dostopno prek: http://www.uradni-list.si/_pdf/1995/Ur/u1995020.pdf (12. avgust 2009).
16. *Zakon o društvih (ZDru-1)* Ur. l. RS 60/95. Dostopno prek: http://www.uradni-list.si/_pdf/1995/Ur/u1995060.pdf (12. avgust 2009).

17. Zveza ŠKIS. 2005. *Almanah Zveze študentskih klubov Slovenije 2005*. Novo Mesto: Založba Goga.
18. --- 2007. *Almanah Zveze študentskih klubov Slovenije 2007*. Novo Mesto: Založba Goga.
19. Zveza ŠKIS. Dostopno prek: <http://www.skis-zveza.si/sl/> (7. avgust 2009).

PRILOGA

PRILOGA A: Anketa Competitive Edge (»konkurenčna prednost«).

PRILOGA B: Intervjuji s člani glavnega odbora Zveze Študentskih Klubov Slovenije.

PRILOGA A: Anketa Competitive Edge (»konkurenčna prednost«)

- 1.) Država
- 2.) Kraj (mesto) kjer preživim največ časa
- 3.) Leto rojstva
- 4.) Sem:
 - osnovnošolec/ka
 - srednješolec/ka
 - študent/ka
 - redno zaposlen/a
 - iskalec/ka zaposlitve
 - drugo: _____
- 5.) Spol
 - Moški
 - Ženska
- 6.) Živim v :
 - vasi
 - mestu
 - med tednom v mestu, med vikendom v manjšem kraju ali vasi
 - drugo: _____
- 7.) V mladinsko organizacijo sem prišel/a, ko sem bil/a star/a:
- 8.) Ime organizacije v kateri sem najbolj aktiven/a:
- 9.) Ta organizacija deluje na (označi)
 - lokalnem nivoju
 - regionalnem nivoju
 - nacionalnem nivoju
 - mednarodnem nivoju
- 10.) Približno število članov v organizaciji: _____
- 11.) Organizacija v kateri sem najbolj aktiven deluje na področju (označi 1 do 3 odgovore):
 - kulture
 - športa
 - neformalnega izobraževanja
 - organizacije prostočasnih aktivnosti za mlade
 - preventive (proti drogam, nasilju...)
 - politike
 - okolja
 - manjšin
 - študentske problematike
 - vere
 - drugo. _____
- 12.) Moja vloga v organizaciji (v vsakem razdelku označi svojo najvišjo pozicijo)
 - odločevalec (v vodstvu organizacije)
 - vodja projekta
 - vodja ekipe
 - član ekipe
 - pridem na različne dogodke (koncerti, praznovanja...)
 - pomagam pri tehničnih zadevah (oblikovanje, marketing, logistika...)
 - drugo: _____

Aktiven sem na:

- lokalnem nivoju
- regionalnem nivoju
- nacionalnem nivoju
- mednarodnem nivoju
- drugo: _____

13.) Kako sem prišel v stik z organizacijo, v kateri sem najbolj aktiven:

- preko letaka ali plakata
- povabil me je prijatelj
- predlagali so mi starši
- videl sem oglas/reklamo v časopisu/reviji
- videl sem na internetu
- iskal sem različne organizacije
- organizirali so tabor/dan odprtih vrat za vse, ki jih zanima v šoli
- videl sem zanimiv projekt, ki ga delajo in sem se zato pridružil
- drugo: _____

14.) Zakaj sem se pridružil tej organizaciji (označi 1 do 3 odgovore)

- želel sem biti s prijatelji
- želel sem se naučiti česa novega
- želel sem pomagati drugim
- zaradi zanimivega programa, projektov
- da mi ne bi bilo dolgčas v prostem času
- želel sem potovati
- včlanili so me starši, ko sem bil mlajši
- ker sem s tem začel graditi kariero
- zaradi referenc (zaradi kasnejše zaposlitve)
- zaradi mojega študija
- zaradi mojih talentov
- želel sem si novih izzivov
- drugo: _____

15.) Biti vključen v mladinsko organizacijo zame pomeni (označi 1 do 3 odgovore)

- se zabavati
- biti s prijatelji
- učenje pridobivanje novih spretnosti
- zabijanje prostega časa
- osebno izpolnitev
- druženje
- pridobivanje novih izkušenj
- pridobivanje novih prijateljev
- služenje denarja
- potovanja
- osebno rast
- pomagati drugim
- nič
- drugo: _____

16.) Kaj sem se naučil z udejstvovanjem v mladinski organizaciji (označi 3 zate najbolj pomembne stvari)

- kako komunicirati z drugimi
- tujega jezika
- komunikacije z mediji
- pridobivanje sredstev (pridobivanje denarja za naše delo, za projekte)
- kako načrtovati organizirati projekte
- kako uporabljati različne računalniške programe
- kako ovrednotiti projekt ali skupinsko dinamiko
- kako voditi tim
- kako delati v timu
- kako uresničiti svoje ideje
- kako prepoznati svoja čustva in čustva drugih
- družbene odgovornosti
- delati z različnimi ljudmi

- kako delujejo občine, država

17.) Si z delom v organizaciji pridobil kakšna posebna, specifična znanja (npr. znanj o drogah pri delu z odvisniki, o okolju preko skavtstva...)

18.) Znanje, ki sem ga pridobil v mladinski organizaciji, bi lahko/bom uporabil (označi 2 odgovora v vsakem razdelku)

- v šoli
- na delavnem mestu
- doma
- v nevladnih organizacijah
- v politiki
- pri delu z mediji
- drugo: _____

...in zakaj?

- za izboljšanje družinskih odnosov
- za izboljšanje komunikacije z drugimi
- da bom bol zaposljiv
- da bom lahko bolj odgovoren državljan
- za širšo socialno mrežo
- da bom bolj duševno in fizično sposoben
- drugo: _____

19.) Kaj je tisto, zaradi česa ostajaš aktiven v tej organizaciji (označi 5 odgovorov):

- prijatelji
- zanimivo delo
- novi izzivi
- zvestoba organizaciji
- ljudje v organizaciji me vedno prepričajo, da še ostanem
- ekipa
- vedno nove izkušnje in znanja
- veliko ugodnosti, ki jih dobim
- lahko uresničim svoje ambicije
- da sem lahko del skupine
- ker se imamo fino
- ker lahko sam sprejemam odločitve
- zaradi spoznavanje novih ljudi
- možnost, da lahko pomagam drugim
- mednarodne izkušnje
- verjamem v poslanstvo organizacije
- popularno je biti član te organizacije
- drugo: _____

20.) Zakaj bi (si) zapustil to organizacijo (označi 1 do 3 odgovore)

- če mi delo ne bi bilo več izziv
- če bi se sprl s sodelavci ali člani organizacije
- če bi se sprl z nadrejenimi
- le ne bi bilo več zanimivo
- če bi imel drugačna pričakovanja
- če ne bi verjel v poslanstvo organizacije
- če se ne bi naučil ničesar novega
- če bi bil razočaran z rezultati svojega dela
- če mi ekipa ne bi bila všeč
- če bi dobil službo
- če bi se preselil
- če bi se moral zaposliti da se preživim
- drugo: _____

21.) Kjerkoli smo, lahko tam nekaj dobimo, se naučimo, smo bogatejši za neko izkušnjo. Tako na primer v šoli dobimo najrazličnejša znanja, hkrati pa lahko sklenemo veliko novih prijateljstev. Kaj pa lahko dobiš v mladinski organizaciji, česar ne moreš dobiti nikjer drugje? Lahko napišeš več stvari.

22.) Kaj meniš, zakaj se večina ljudi ne vključi v mladinsko delo (označi 1 do 3 odgovore)

- nimajo časa
- jih ne zanima
- te stvari niso za njih
- so bili aktivni, pa so bili razočarani
- raje imajo lažje načine preživljanje prostega časa
- ne vedo, kaj je to mladinsko delo
- ker njihovi prijatelji niso vključeni
- drugo: _____

23.) S čim se še aktivno ukvarjaš v svojem prostem času?

- s športom
- udeležujem se na področju kulture
- študiram
- udeležujem se družinskih aktivnosti
- sem s prijatelji
- delam v mladinski organizaciji
- sem na računalniku
- gledam TV
- se zabavam
- počnem zanimive stvari
- počnem nove, nore stvari
- delam stvari, ki so preverjene (varne)
- se ukvarjam s tistim, od česar imam kakšno korist zase
- drugo: _____

24.) Večino svojega denarja dobim od:

- staršev
- sem zaposlen (služba)
- z delom preko študentskega servisa
- imam štipendijo
- drugo: _____

25.) Bi želel/a še kaj dodati?

PRILOGA B: Intervjuji z člani glavnega odbora Zveze Študentskih klubov Slovenije.

Član glavnega odbora Zveze ŠKIS 1:

Kako in kdaj si prišel/a v stik z organizacijo?

Leta 2002, preko lokalnega študentskega kluba.

Kaj te je privedlo do odločitve, da se pridružiš organizaciji?

Potreba po povezovanju s klubi Zveze in nadomeščanje vodje osrednje regije.

Je to tvoja prva takšna organizacija?

Pred tem sem bil aktiven na ŠKLABu – klubu zasavskih študentov.

V koliko organizacij si vključen/a? Na kakšnih področjih delujejo le te?

Lokalne org.: ŠKLAB, Mladinski svet Zagorje, Mladinski center Zagorje ob Savi.

Nacionalne org.: Zveza ŠKIS, Svet Študentske organizacije lokalnih skupnosti, posledično Študentska organizacija Slovenije, Mladinski svet Slovenije.

Vse zgoraj naštet organizacije delujejo na mladinskem in študentskem področju.

Kakšna je tvoja funkcija v njih?

ŠKLAB: član Nadzornega odbora – nadzorni organ;

Mladinski svet Zagorje: član Zbora – najvišji organ MS ZoS;

Mladinski center ZoS: član Sveta Zavoda;

Zveza ŠKIS: predsednik Zveze in predsednik Glavnega odbora – pravni zastopnik zveze duštev in predsednik izvršnega organa ;

Svet ŠOLS: predsednik Sveta ŠOLS – predsednik najvišjega organa sveta ŠOLS;

ŠOS: član predsedstva ŠOS – član izvršnega organa ŠOS;

MSS: član Zbora MSS – najvišjega organa MSS.

Kako dolgo si že aktiven/a?

Približno 8 let.

So ti obveznosti, ki jih imaš v sklopu tvoje funkcije v veselje ali jih čutiš kot breme?

Čisto veselje, čeprav predstavljajo večino časa, ki ga imam na voljo vsak dan (poleg spanca:))

Zakaj si aktiven ravno v te organizaciji?

Zaradi veselja do dela, prijateljstev in izzivov katere prinašajo dela na prej omenjenih področjih.

Koliko svojega časa nameniš ŠKISu?

Približno 10 ur na dan.

Kaj so bila tvoja pričakovanja in koliko so se le ta izpolnila?

Da bom s svojim delovanjem in znanji pripomogel k razvoju organizacij na katerih delujem. Da čim bolj zastopam interese študentskih klubov, študentov in mladih, katere zastopajo prej naštet organizacije.

Po večini sem zadovoljen s svojim delom, čeprav sem prepričan, da bi lahko z določenimi veščinami in znanji svoje naloge opravljal še boljše

Kaj bi izpostavil/a kot najboljše in kaj kot najslabše te organizacije?

Zveza je odlično orodje za pomoč klubom in izobraževanje aktiva.

Najslabše se mi zdi, da je to, da zaradi narave in sestave organizacije ne moremo biti blazno hitro odzivni in da zaradi vezanosti statusa aktivista na Zvezi in klubih ne moremo kvalitetno uvesti dolgoročnih vizij (načrti, kazalci, sistem preverjanja in evalvacije).

Kaj ti daje vključenost v organizacijo?

Zadovoljstvo da lahko z dobrimi ljudmi pripomorem k delu celotnega nevladnega sektorja v Sloveniji.

Kakšna dodatna znanja si pridobil/a?

Dodatno sem se naučil veščin pogajanja, načrtovanja, načina dela, ...

Ali ti vključenost v ŠKIS dopušča še kaj prostega časa? In to bi bilo?

Bolj malo, preživim ga večinoma z ljudmi ki delajo na Zvezi, oziroma so povezani z Zvezo. Za prijatelje, družino in ostale osebne stike zunaj Zveze mi ostane bolj malo časa.

Bi želel/a še kaj dodati?

Veliko uspeha ti želim pri dokončanju in zagovoru diplomskega dela, poleg tega pa še veliko veselja sreče in uspeha v življenju še naprej.

In na samem koncu še eno demografsko vprašanje. Od kod prihajaš?

Iz mesta

Član glavnega odbora Zveze ŠKIS 2:

Kako in kdaj si prišel/a v stik z organizacijo?

Leta 2004, kot svetnik lokalnega študentskega kluba. Kasneje leta 2006 prevzel vodenje osrednje regije in se tako začel aktivno udeleževati na Zvezi.

Kaj te je privedlo do odločitve, da se pridružiš organizaciji?

Ambicioznost, ljudje, ki delajo na organizaciji, visoko mnenje o organizaciji, veselje do dela.

Je to tvoja prva takšna organizacija?

Prva je bila klub.

V koliko organizacij si vključen/a? Na kakšnih področjih delujejo le te?

V več organizacij in vse delujejo na neprofitnih, mladinskih področjih.

Kakšna je tvoja funkcija v njih?

Član upravnega odbora, aktiven član, podpredsednik, predsednik Varnostnega sveta.

Kako dolgo si že aktiven/a?

Najmanj 6 let.

So ti obveznosti, ki jih imaš v sklopu tvoje funkcije v veselje ali jih čutiš kot breme?

V veselje, redko kot breme.

Zakaj si aktiven ravno v te organizaciji?

V tej organizaciji vidim kar največ priložnosti za osebno rast ter mreženje. Ljudje v organizaciji so zelo pozitivni in je z njimi delo prijetno.

Koliko svojega časa nameniš ŠKISu?

Nekaj ur vsak dan.

Kaj so bila tvoja pričakovanja in koliko so se le ta izpolnila?

Pričakovanja so bila relativno visoka in se podobno tudi izpolnjujejo.

Kaj bi izpostavil/a kot najboljše in kaj kot najslabše te organizacije?

Najboljše število dobrih in uspešnih ljudi. Najslabše, ravno te ljudje s preveč izpostavljenimi lastnimi interesi.

Kaj ti daje vključenost v organizacijo?

Lastna osebnost, delavnost in sposobnosti. Status študenta. Predhodne izkušnje.

Kakšna dodatna znanja si pridobil/a?

Vodenje tima, ravnanje z ljudmi pri delu, računovodska znanja, pravna znanja, znanje vodenja projektov.

Ali ti vključenost v ŠKIS dopušča še kaj prostega časa? In to bi bilo?

Ravno vključenost v ŠKIS mi omogoča veliko prostega časa, če se primerjam z vrstniki, ki so zaposleni, saj delavnik ni 8 uren in tudi če je, si ga lahko razporejам sam.

In na samem koncu še eno demografsko vprašanje. Od kod prihajaš?

Iz manjšega mesta

Članica glavnega odbora Zveze ŠKIS 3:

Kako in kdaj si prišel/a v stik z organizacijo?

Sošolec in prijatelj Peter, ki je bil aktivist na organizaciji mi je omenil, da imajo prosto mesto za Vodjo Odbora za socialo in zdravstvo, zato sem se spoznala z ostalimi člani in se prijavila na razpis.

Kaj te je privedlo do odločitve, da se pridružiš organizaciji?

Želela sem si postati aktivna, pomagati drugim in želela sem se počutiti del neke skupine tudi izven domačega mesta (v študijskem središču).

Je to tvoja prva takšna organizacija?

Ne. Prva organizacija je bila lokalni študentski klub (KKŠ – Klub koroških študentov).

V koliko organizacij si vključen/a? Na kakšnih področjih delujejo le te?

Vključena sem v lokalni klub (KKŠ), Zvezo ŠKIS in aktivna sem tudi na ŠOSu. Vse delujejo na področju dela z mladimi, skrbijo za študentsko populacijo in projektne dela.

Kakšna je tvoja funkcija v njih?

Na svojem klubu (KKŠ) sem le še članica, na Zvezi ŠKIS sem članica glavnega odbora in vodja Odbora za socialo in zdravstvo, na Študentski organizaciji Slovenije (ŠOS) pa sem članica Odbora za socialna in zdravstvena vprašanja ŠOS ter vodja projekta zaposlovanja mladih KAJPAMI.SI

Kako dolgo si že aktiven/a?

V študentskih in mladinskih organizacijah že od 16 leta, na sami Zvezi ŠKIS 4 leta, na ŠOS pa 3,5 leta.

So ti obveznosti, ki jih imaš v sklopu tvoje funkcije v veselje ali jih čutiš kot breme?

Obveznosti so mi v veselje in zaradi tega ostajam aktivna. Izpopolnjujejo me in so mi pomagale k oblikovanju svojih življenjskih ciljev in interesov.

Zakaj si aktiven ravno v te organizaciji?

Na ŠKISu sem aktivna, ker sem že od prej poznala delovanje lokalnih študentskih klubov in so me zelo navdušili – s tem, da se ima možnost vključiti kdorkoli in se lahko nauči dela na projektih in sprejemanja odgovornosti. Tudi zaradi pripadnosti in zaradi zelo zanimivih ljudi, ki jih spoznaš iz cele Slovenije.

Koliko svojega časa nameniš ŠKISu?

Vsak dan vsaj 1 do 2 uri, ob projektih ali pomembnih zakonodajnih odločitvah tudi več.

Kaj so bila tvoja pričakovanja in koliko so se le ta izpolnila?

Moja pričakovanja so bila predvsem spoznavanje delovanja Zveze ŠKIS, spoznavanje projektne dela, pomoč mladim pri zakonodajnih težavah s področja socialne in zdravstva in spoznati veliko ljudi. Vsa pričakovanja so se še več kot le izpolnila in čas na ŠKISu je najbolj fenomenalno obdobje v mojem življenju.

Kaj bi izpostavil/a kot najboljše in kaj kot najslabše te organizacije?

Najboljše je neverjetna socialna mreža, ki jo pridobiš in pa to, da v organizaciji vladajo prijateljske vezi in bazira na prijateljstvu in timskemu delu. Najslabše...hm. Težko rečem, mogoče ne bi bilo slabo, če bi bil kdo redno zaposlen, ne vsi študenti, po drugi strani pa ravno to daje Zvezi poseben čar.

Kaj ti daje vključenost v organizacijo?

Daje mi pripadnost in nudi ogromno zadovoljstva in lepih trenutkov skozi delo ter skozi druženje izven dela. ŠKIS pa mi je prav tako dal ogromno izkušenj, znanja, prijateljev, fanta in neverjetno socialno mrežo ter ogromno čudovitih trenutkov.

Kakšna dodatna znanja si pridobil/a?

Projektno delo, analiza zakonodaje, nastopanje v javnosti, komuniciranje z javnostjo, argumentacija svojih stališč, sprejemanje drugačnosti, osnove pogajanj, vodstvene sposobnosti, delovanja kot del ekipe, in še in še...

Ali ti vključenost v ŠKIS dopušča še kaj prostega časa? In to bi bilo?

Ja. Delam sicer skoraj vsak dan, vendar tega ne dojemam kot delo, ker pri tem zelo uživam. Ostane pa mi tudi nekaj časa za obveznosti na faksu, za šport, ples, potovanja, za družino in fanta. Važna je samo postavitev prioritete in dobra organizacija časa.

Bi želel/a še kaj dodati?

Vključenost v Zvezo ŠKIS ali lokalni študentski klub lahko zelo pozitivno vpliva na razvoj osebnosti in interesov, za poglobljanje prijateljstev in za boljše oblikovan pogled na svet.

In na samem koncu še eno demografsko vprašanje. Od kod prihajaš?

- Iz vasi

Članica glavnega odbora Zveze ŠKIS 4:

Kako in kdaj si prišel/a v stik z organizacijo?

V stik z organizacijo sem prišla leta 2007 preko prijateljice, ki je bila takrat aktivna v organizaciji in me je tudi navdušila nad njo.

Kaj te je privedlo do odločitve, da se pridružiš organizaciji?

Nabiranje novih izkušenj in spoznavanje ljudi. Želela sem poizkusiti nekaj novega.

Je to tvoja prva takšna organizacija?

Da.

V koliko organizacij si vključen/a? Na kakšnih področjih delujejo le te?

V Zvezo ŠKIS in Društvo študentov Brežice (DŠB). Delujejo na področju mladinskih tematikah preživljanje prostega časa, pomoč pri težavah, študentske tematike,...

Kakšna je tvoja funkcija v njih?

Na Zvez Škis sem vodja financ, v DŠB-ju pa članica častnega razsodišča.

Kako dolgo si že aktiven/a?

Zadnji 2 leti. Torej od leta 2007.

So ti obveznosti, ki jih imaš v sklopu tvoje funkcije v veselje ali jih čutiš kot breme?

Večina časa so v veselje, v breme so le v primeru, ko se vse obveznosti, vključno z obveznostmi mi, ki jih imam na fakulteti, kar naenkrat nakopičijo.

Zakaj si aktiven ravno v te organizaciji?

Zato, ker je v redu družba.

Koliko svojega časa nameniš ŠKISu?

Približno 30 ur na mesec, včasih več, včasih manj. Odvisno od količine dela.

Kaj so bila tvoja pričakovanja in koliko so se le ta izpolnila?

Pričakovala sem ekipo dobrih ljudi, ki so aktivni na večih področjih študentke problematike, kar se je izpolnilo. Zase sem pričakovala, da si nabere nekaj novih delovnih izkušenj, kar pa se tudi uresničuje skoraj vsak dan.

Kaj bi izpostavil/a kot najboljše in kaj kot najslabše te organizacije?

Najboljša stvar organizacije so ljudje, ki se borijo za pravice v katere verjamejo in so pripravljeni sprejeti vsakogar, ki želi sodelovati.

Slabost je to, da se poleg vseh drugih obveznosti (fakulteta) ne moremo posvetiti svojemu delu v tolikšni meri, kot se bi se sicer lahko.

Kaj ti daje vključenost v organizacijo?

Ekipo ljudi, ki te imajo za enega izmed njih.

Kakšna dodatna znanja si pridobil/a?

Predvsem sposobnost komuniciranja in to, da se je potrebno znati, da prideš do rešitve svojega problema. Razne zadeve na področju financ (plačevanje računov, izpolnitev obračunskih obrazcev, ...).

Ali ti vključenost v ŠKIS dopušča še kaj prostega časa? In to bi bilo?

Vključenost v Škis ti omogoča razpolaganje s časom po svoji želji, kar pomeni, da si svoje obveznosti lahko razporediš kakor želiš in s tem tudi svoj prosti čas. V večini pa ga preživiš v družbi s škisovci (klepet ob pijači, zabave, prireditve,...).

In na samem koncu še eno demografsko vprašanje. Od kod prihajaš?

Iz vasi

Član glavnega odbora Zveze ŠKIS 5:**Kako in kdaj si prišel/a v stik z organizacijo?**

Pred približno dvema letoma, preko prijateljev.

Kaj te je privedlo do odločitve, da se pridružiš organizaciji?

Prepričali so me tako (=), pridobivanje izkušenj, neformalno učenje, pridobivanje novih znanstev...

Je to tvoja prva takšna organizacija?

Da.

V koliko organizacij si vključen/a? Na kakšnih področjih delujejo le te?

Lokalni študentski klub, lokalni košarkarski klub.

Kakšna je tvoja funkcija v njih?

V lokalnem študentskem klubu sem v nadzorni komisiji, v košarkarskem klubu pa sodelujem kot sodnik oz. pomočnik pri organizaciji.

Kako dolgo si že aktiven/a?

Na študentski sceni dve leti, v košarkarskem klubu pa krepko več.

So ti obveznosti, ki jih imaš v sklopu tvoje funkcije v veselje ali jih čutiš kot breme?

V glavnem v veselje, pridejo pa tudi trenutki, ko so v breme.

Zakaj si aktiven ravno v te organizaciji?

Nekako mi je bila najbolj pri roki...

Koliko svojega časa nameniš ŠKISu?

5 do 10 ur tedensko.

Kaj so bila tvoja pričakovanja in koliko so se le ta izpolnila?

Dobro sodelovanje z ostalimi, kar se je uresničilo.

Kaj bi izpostavil/a kot najboljše in kaj kot najslabše te organizacije?

V bistvu je lahko najboljša stvar kot najslabša... prostovoljstvo/amaterizem/sproščenost...

Kaj ti daje vključenost v organizacijo?

Možnost pridobivanja izkušenj, znanja ter novih poznanstev.

Kakšna dodatna znanja si pridobil/a?

Kot administrator sem se soočal s stvarmi kot so urejanje arhiva, pisanje zapisnikov...ipd.

Ali ti vključenost v ŠKIS dopušča še kaj prostega časa? In to bi bilo?

Definitivno. Menim, da bi ŠKIS mogel dopustiti vsakemu izmed nas kaj prostega časa. Sam ga izkoristim predvsem za druženje s prijatelji, ki ne sodelujejo v podobnih organizacijah.

Bi želel/a še kaj dodati?

Trenutno mi ne pade nič na misel =)

In na samem koncu še eno demografsko vprašanje. Od kod prihajaš?

Iz manjšega mesta